

### Koncepce rozvoje školy do roku 2025

#### **OBLAST ŘÍZENÍ A SPRÁVY**

- udržovat naplněnost tříd – v kontextu s potřebami obce přizpůsobovat nabídku nejširší veřejnosti
- pokračovat v propagaci práce školy – prezentace na webových stránkách, v místním tisku a účastí na akcích v rámci obce i okresu Teplice
- rozšiřovat portfolio celoškolských tradic (prohlubovat propojení prvního a druhého stupně školy), Den dětí (pořádají všechny školy), akademie, pohádková škola, Rodinky
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě obce, dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy
- dětského hřiště a sportoviště ☞ úprava pozemku školy – v tomto období se soustředit na **vybudování venkovních hracích prvků pro mládež na pozemku školy v ulici J. Pešaty**
- pracovat na tvorbě projektů k **získání dotací z fondů EU** (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu)
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky – **zaměřit se na technické vzdělávání (dílny)**, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, **modernizovat** vybavení jednotlivých součástí školy – zejména **učebny výpočetní techniky** (druhý, pak první stupeň) v návaznosti na plánovanou změnu RVP ZV pro IT vzdělávání
- zdokonalovat řídicí činnost delegováním a zvyšováním kompetencí řídicích pracovníků, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP – reagovat na aktuální potřeby zaměstnavatelů, ve spolupráci s KÚ – **klademe důraz na přírodovědné a technické obory**
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury

#### **OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ**

- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (vědomostních, sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy – **ve spolupráci se zřizovatelem vytvořit motivační program**
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích – realizujeme dlouhodobě
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům se SPU dle doporučení PPP
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky – po období zvyšování matematických a jazykových kompetencí **zaměřit se na technické vzdělávání pedagogů**
- průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy – v minulém období jsme se zaměřili na navýšení hodin matematiky, zvyšování matematické gramotnosti, nyní **cílíme na technické vzdělávání a rozšíření výuky německého jazyka již od 3. třídy** (upřednostnit před aj)
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti, **srovnat s analýzou úspěšnosti – kteří žáci a proč jsou úspěšní, posilovat zájem o tuto skupinu ve vzdělávání**
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se **zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a**

**žáků – zejména závadového chování v kyberprostoru, osvětu cílit na rodiče (včetně posilování jejich vědomí o odpovědnosti za toto chování)**

## **OBLAST SOCIÁLNÍ**

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči – úkol trvalý
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální)
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti – **ceníme si úzké spolupráce se školami a školskými zařízeními v Duchcově**

## **Cíle souhrn**

- rozvoj podmínek ke vzdělávání ∞ ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy a využití
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations

## **Strategie**

### **OBLAST PEDAGOGICKÁ**

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- zdokonalovat systém výchovy v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu a kooperace, aktivit dětí, talentovaných dětí
- preventivně předcházet kázeňským problémům ∞ vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče
- trvale vytvářet podmínky pro děti se SPU
- zaměřit se na prevenci rizikového chování
- zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců

### **OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ**

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd – kvalitní žákovské sety, osvětlení, větrání...
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- zajistit obnovu ICT vybavenosti
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT

## OBLAST PERSONÁLNÍ

- promyšleně vybírat nové pracovníky školy
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- motivovat zaměstnance ☞ průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností – výchovné poradenství, prevence rizikového chování

## OBLAST EKONOMICKÁ

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem)

## OBLAST INFORMAČNÍCH SYSTÉMŮ A KONTAKTŮ S VEŘEJNOSTÍ

- spolupráce s okolními školami a školskými zařízeními, výměna zkušeností pedagogů, společné akce
- prezentace školy, vytváření image
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu)
- vytváření pozitivního obrazu o škole ☞ prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost

Koncepční záměry projednány se školskou radou a zřizovatelem v srpnu 2019.

Duchcov 1. 1. 2020

razítko

podpis

Mgr. Veronika Prchalová,  
ředitelka školy

